



Titre Professionnel IEPE*

*Intervenant Éducatif Petite Enfance

EN APPRENTISSAGE

Code RNCP : 41849

Code NSF:332

Formacode : 44041

L'UFA, Unité de Formation en Apprentissage du lycée Emilie de Rodat est rattachée au CFA "Aspect Occitanie"



Profil et qualités requises

La formation au TP IEPE est accessible **aux personnes âgées de moins de 30 ans** lors de la signature du contrat d'apprentissage.

C'est une formation qui requiert des **compétences relationnelles** et des **qualités d'écoute** et **d'observation** ainsi qu'une **bonne condition physique**. Le projet professionnel doit être réfléchi et cohérent.

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ayant une reconnaissance RQTH sans condition d'âge.



Modalités de recrutement

Pour candidater il faut:

- Être âgé de 17 ans au moins à la date d'entrée en formation.
- Avoir une expérience auprès d'enfants de moins de 6 ans (stage ou expérience professionnelle).

Il faut **renvoyer le formulaire de pré-inscription** téléchargeable sur le site rodatt.fr, ainsi que les pièces justificatives par mail à : rouge@rodatt.fr.

Si le dossier est retenu, un **entretien** est proposé pour confirmer le projet, vous accompagner dans la recherche d'une entreprise et valider le recrutement.

CONTACT

UFA Emilie de Rodat

25 avenue de Lombez
CS 13183
31027 TOULOUSE CEDEX 3
<https://rodatt.fr/>

Mme ROUGÉ

rouge@rodatt.fr

06.29.35.85.50





Aptitudes et compétences visées.

Le titulaire du **TP IEPE** est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès des jeunes enfants jusqu'à 6 ans, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et en cohérence avec le projet d'établissement.

Il accompagne le **développement global du jeune enfant** dans le **respect** de ses **besoins**, de son **rythme** et de sa **singularité**.

Il contribue à la **qualité d'accueil** en **favorisant** le **bien-être**, l'**autonomie** et la **sécurité affective**.

Il participe au projet éducatif et **travaille en collaboration** avec l'**équipe** et les **familles** dans une relation de confiance.

Il s'inscrit dans une démarche d'**observation** et d' continue de ses **pratiques professionnelles**.

**LE TITULAIRE
DU TP IEPE
SERA CAPABLE
DE RÉALISER :**

Des actions éducatives et des activités d'éveil favorisant le développement global du jeune enfant, son autonomie, sa socialisation et son épanouissement, en tenant compte de sa singularité et de ses besoins spécifiques.

Des accompagnements du quotidien permettant d'assurer le bien-être physique, affectif et relationnel du jeune enfant, dans le respect de son rythme et en garantissant sa sécurité physique et émotionnelle.

Des actions de collaboration avec les parents, l'entourage et l'équipe pluriprofessionnelle, contribuant à la mise en œuvre du projet éducatif et à la qualité d'accueil, dans le respect des principes éthiques et inclusifs.



Spécificités de la formation.

ORGANISATION

Durée : 16 mois /980 h

2 jours (lundi et vendredi) en centre de formation et 3 jours en entreprise

10 semaines de regroupement en centre de formation sur les 16 mois



FINANCEMENT

Formation gratuite pour les apprentis

Formation financée
par l'OCPO de l'employeur*

**Selon le niveau de prise en charge
publié par France Compétences*

Les inscriptions ouvrent en janvier.



OUTILS PROPOSÉS



MÉTHODES PÉAGOGIQUES

- Ateliers d'application en pratique professionnelle
- Études de cas issues du terrain
- Travaux collaboratifs et co-construction des savoirs
- Analyse de pratiques professionnelles
- Méthodes interactives fondées sur l'expérience et les acquis des apprenants
- Approche ludopédagogique (jeux pédagogiques, supports créatifs)
- Utilisation de supports numériques et audiovisuels (vidéos, ressources en ligne)
- Pédagogies créatives favorisant l'expression et la réflexion critique
- Évaluations formatives tout au long de la formation
- Grilles critériées d'évaluation des compétences
- Auto-évaluation et co-évaluation



Structures accueillant les apprentis TP IEPE:

Les établissements d'accueil de jeunes enfants de type crèches collectives et jardins d'enfants.



Épreuves de validation du TP IEPE:



Une formation de niveau 4 (équivalent Bac)

Des épreuves de l'enseignement professionnel :

- CCP 1 : Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux (RNCP41849BC01)
- CCP 2 : Accompagner le développement des jeunes enfants (RNCP41849BC02)
- CCP 3 : Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants (RNCP41849BC03)

Précisions sur les modalités d'évaluation :

Certificateur: Ministère du travail. Demande d'agrément pour la certification en cours.

En fin de formation : délivrance d'une attestation de formation et du Titre Professionnel IEPE.

Une formation qui permet :

- d'approfondir ses compétences dans la petite enfance
- d'évoluer professionnellement dans le secteur de la petite enfance
- de renforcer sa posture éducative et sa capacité d'analyse
- d'accéder à davantage de responsabilités en structure d'accueil du jeune enfant



Après le TP IEPE

INSERTION PROFESSIONNELLE

Le TP IEPE donne accès à des emplois dénommés différemment selon les contextes. Exemples :

- Auxiliaire petite enfance
- Assistant d'éducation de la petite enfance
- Assistant accueil petite enfance
- Assistant éducatif petite enfance

LES POURSUITES DE FORMATIONS

Le titulaire du TP IEPE peut choisir de continuer à se former pour préparer les diplômes suivants :

- DE Educateur de Jeunes Enfants
- DE Auxiliaire de Puériculture
- DE Accompagnant Éducatif et Social

DE : Diplôme d'État



Résultats à l'examen

Première session 2027



Satisfaction des apprentis

Première session 2027